

Silabus

Mata Pelajaran : Prakarya (Budidaya)
Satuan Pendidikan : SMP / MTs
Kelas / Semester : IX/Ganjil & Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Kompetensi Inti:

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Memahami komoditas konsumsi yang dapat dikembangkan kansesuaikebutuhanwilayahsetempat	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertiankonsumsi • Jeniskonsumsi di wilayahsetempat danlainnya • Penentuankomoditaskonsumsi yang dapatdikembangkanwilayahsetempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahampengertiankonsumsi • Mengidentifikasijeniskonsumsi di wilayahsetempatdanlainnya • Memahamipenentuankomoditaskonsumsi yang dapatdikembangkanwilayahsetempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Membacadanmenyimakajianliteratur /video tentangpengetahuankomoditaskonsumsi. • Membuatpertanyaan tentangberbagaijenis komoditasikankonsumsi sesuai denganwilayahsetempatdanpeluang yang dapatdikembangkan • Merumuskanmenentukan komoditaskonsumsi yang dapatdikembangkanwilayahmasing-masing • Mengomunikasikanhasilpe 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
4.1 Menentukan komoditas konsumsi yang dapatdikembangkan	<ul style="list-style-type: none"> • Penentuankomoditaskonsumsi yang dapatdikembangkanwilayahsetempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskanmenentukan komoditaskonsumsi yang dapatdikembangkanwilayahmasing-masing • Mengomunikasikanhasilpenyajian laporankegiatan diskusikelompok 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikanhasilpe 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
kansesuaikebutuhanwilayahsetempat		eniskomoditasikankonsumsi yang dapatdikembangkankansesuaikebutuhanwilayahsetempat		nyajianlaporankegiatan diskusikelompokjeniskomoditasikan konsumsi yang dapatdikembangkankansesuaikebutuhanwilayahsetempat			
3.2 Memahamisaranadanperalatanuntukbudidayai kankonsumsi	<ul style="list-style-type: none"> Pengertianwadah budidayaikan Jeniswadahbudidayaikankonsumsi diwilayahsetempattanlainnya Saranproduksi wadahbudidayaikankonsumsi 	<ul style="list-style-type: none"> Memahampengertianwadahbudidayaikan Mengidentifikasijeniswadahbudidayai kankonsumsi diwilayahsetempattanlainnya Memahamisaranaproduksiwadahbudidayaikankonsumsi Memahamicarapembuatanwadahbudidayaikankonsumsi 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Membacadanmenyimakdarikajianliteratur /video tentangpengetahuankebutuhan dan karakteristik saranadan prasaranabudidayaikankonsumsi di daerahsetempat Membuatpertanyaantentang saranadanperalatan yang dibutuhkanuntukbudidayai kankonsumsi Mengidentifikasisaranadan peralatanbudidayaikankonsumsidaerahsetempat Membuatrancangandalambentukgambar/tertuliskegiatanpersiapanwadahdanperalatanbudidayaikankonsumsi . Melakukanekperimenpembuatanwadahuntukbudidayai kankonsumsidenganskalakecil yang dapatdilakukanpesertadidik di sekolahatau di rumah Mengevaluasidanmelaporkankegiatanpraktikpersiapanwadahbudidayaikankonsumsi berdasarkanhasilpraktik 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.2 Menyiapkan saranadanperalatanuntukbudidayai kankonsumsi	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatanwadahbudidayaikankonsumsi 	<ul style="list-style-type: none"> Membuatrancangandalambentukgambar/tertuliskegiatanpersiapanwadahdanperalatanbudidayaikankonsumsi . Melakukanekperimenpembuatanwadahuntukbudidayaikankonsumsidenganskalakecil yang dapatdilakukanpesertadidik di sekolahatau di rumah Mengevaluasidanmelaporkankegiatanpraktikpersiapanwadahbudidayaikankonsumsi berdasarkanhasilpraktik 					
3.3 Memahamitahapanbudidaya (pembesaran) ikankonsumsi	<ul style="list-style-type: none"> Pengertiantahapanbudidayaikankonsumsi Saranabudidayaikankonsumsi Pemeliharaanikankonsumsi 	<ul style="list-style-type: none"> Memahampengertiantahapanbudidayaikankonsumsi Menganalisis saranabudidayaikankonsumsi Memahamicarapemeliharaanikankonsumsi 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Membacadanmenyimakkajianliteratur /video tentangtahapanbudidayaikankonsumsi. Membuatpertanyaantentang tahapanbudidayakomoditasikan konsumsi yang ada di wilayahsetempat Melakukanbudidayaikankonsumsi sesuai dengantahapanbudidaya Melakukanpemeliharaanikankonsumsi untukpembudidayaan. 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.3 Mempraktikkanbudidaya		<ul style="list-style-type: none"> Melakukanbudidayaikankonsumsi sesuai dengantahapanbudidaya Melakukanpemeliharaanikankonsumsi untukpembudidayaan. 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
(pembesaran) ikankonsumsi		<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasidanmelaporkankegiatanpraktikbudidayaikankonsumsi 		nbudidaya <ul style="list-style-type: none"> • Melakukanpemeliharaanikankonsumsiuntukpembudidayaan. • Mengevaluasidanmelaporkankegiatanpraktikbudidayaikankonsumsi 		relevan, <ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan setempat 	
3.4 Memahami komoditas hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian hias. • Jenis hias di wilayah setempat dan lainnya • Jenis hias yang dapat dikembangkan/diternak esuai dengan wilayah setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian hias melalui pengamatan • Mengidentifikasi jenis hias di wilayah setempat dan lainnya • Mengidentifikasi jenis hias yang dapat dikembangkan/diternak esuai dengan wilayah setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan menyimak dari kajian literatur / video tentang pengetahuan tentang komoditas hias di daerah setempat • Membuat pertanyaan tentang komoditas hias • Merumuskan dan menentukan komoditas hias yang dapat dikembangkan di wilayah setempat • Mengomunikasikan hasil kegiatan diskusi kelompok penentuan jenis hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjuk kerja • Portofolio
4.4 Menentukan komoditas hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat		<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan dan menentukan komoditas hias yang dapat dikembangkan di wilayah setempat • Menyajikan penjelasan tentang penentuan jenis hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat 					
3.5 Memahami sarana dan peralatan untuk budidaya hias	<ul style="list-style-type: none"> • Budidaya hias meliputi: • Jenis wadah pemeliharaan hias sesuai wilayah setempat dan lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami sarana dan prasarana budidaya hias • Memahami jenis wadah pemeliharaan hias sesuai wilayah setempat dan lainnya • Memahami cara menyiapkan sarana produksi budidaya hias 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan menyimak dari kajian literatur / video tentang kebutuhan dan karakteristik sarana dan prasarana budidaya hias di daerah setempat • Membuat pertanyaan sarana dan peralatan yang dibutuhkan untuk budidaya hias • Mengidentifikasi sarana dan peralatan budidaya hias di daerah setempat • Membuat rancangan dalam bentuk gambar / tertulis kegiatan persiapan sarana dan peralatan budidaya hias 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjuk kerja • Portofolio
4.5 Mengembangkan sarana dan peralatan untuk budidaya hias	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan Jenis Saran produksi budidaya hias 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rancangan dalam bentuk gambar / tertulis kegiatan persiapan sarana dan peralatan budidaya hias • Melakukan eksperimen pembuatan sarana untuk budidaya hias dengan skala kecil yang dapat dilakukan peserta didik di 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		sekolah atau di rumah • Mempresentasikan hasil kegiatan praktik persiapan sarana pemeliharaan budidaya ikan hias		mempersiapkan sarana dan peralatan budidaya ikan hias . • Melakukan eksperimen pembuatan sarana untuk budidaya ikan hias dengan skala kecil yang dapat dilakukan peserta didik di sekolah atau di rumah • Mengevaluasi dan melaporkan kegiatan praktik persiapan sarana pemeliharaan budidaya ikan hias 4			
3.6 Memahami tahapan budidaya (pembesaran) ikan hias	• Tahapan budidaya ikan hias • Pemeliharaan budidaya ikan hias	• Menjelaskan tahapan budidaya ikan hias • Menjelaskan cara pemeliharaan budidaya ikan hias	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama	• Membaca dan menyimak kajian literatur / video tentang tahapan budidaya ikan hias. • Membuat pertanyaan tentang tahapan budidaya ikan hias yang ada di wilayah setempat • Melakukan budidaya ikan hias sesuai dengan tahapan budidaya • Mengevaluasi dan melaporkan kegiatan praktik budidaya ikan hias	6 JP	• Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Lingkungan setempat	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjuk kerja • Portofolio
4.6 Mempraktikkan budidaya (pembesaran) ikan hias		• Melakukan budidaya ikan hias sesuai dengan tahapan budidaya • Mempresentasikan hasil kegiatan praktik budidaya ikan hias					