

**KISI-KISI SOAL ULANGAN KENAIKAN KELAS
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Jenis sekolah : SMA/MA
Mata pelajaran : Biologi
Kurikulum : KTSP

Jumlah soal : 40 butir PG + 5 Essay
Alokasi waktu : 90 menit
Penyusun :

Editor :

No. Urut	SK/KD	Indikator	Bahan Kelas/ Smt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(7)
2	3.4. Menjelaskan keterkaitan antara struktur fungsi dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem pernafasan pada hewan dan manusia.	Menjelaskan struktur dan fungsi alat-alat pernafasan pada manusia.	XI /2	Alat pernafasan manusia berupa paru-paru, bronkus, bronkiolus dan alveolus yang membangun sistem yang khas.	Siswa dapat menentukan cara pertukaran gas di alveolus.	PG	7
		Menjelaskan mekanisme pertukaran oksigen dan karbon dioksida dari alveolus ke kapiler darah.	XI /2	Mekanisme pertukaran oksigen dan karbon dioksida dari alveolus ke kapiler darah.	Disajikan gambar alat pernafasan pada manusia, siswa dapat menjelaskan proses inspirasi pada pernafasan dada.	PG	8
					Siswa dapat menjelaskan mekanisme inspirasi dan ekspirasi pada pernafasan perut.	Essay	42

No. Urut	SK/KD	Indikator	Bahan Kelas/ Smt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(7)
				Aliran oksigen dari paru-paru sampai ke sel di jaringan tubuh disebabkan oleh perbedaan tekanan oksigen dari paru-paru, arteri alveolus dan jaringan tubuh.	Siswa dapat menentukan besarnya perbedaan tekanan secara berurutan tekanan oksigen dari paru-paru, arteri alveolus dan jaringan tubuh.	PG	9
				Faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan pernafasan pada manusia.	Disajikan tabel data hasil pengamatan kemampuan bernafas di sebuah keluarga mulai dari kakek, nenek, ayah, ibu, kakak dan adik. Siswa dapat menyimpulkan faktor yang mempengaruhi kecepatan bernafas.	PG	10
		Menjelaskan kelainan/penyakit pada sistem pernafasan manusia.	XI /2	Kelainan/penyakit pada sistem pernafasan manusia.	Siswa dapat menjelaskan penyebab gangguan pernafasan yang disebut asfiksi.	PG	11
		Menjelaskan pernafasan pada burung.	XI /2	Pernafasan pada burung.	Siswa dapat menjelaskan fungsi kantong udara pada burung pada saat terbang.	PG	12
3	3.5. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan	Mengidentifikasi struktur dan fungsi alat-alat ekskresi pada manusia.	XI /2	Alat-alat ekskresi pada manusia antara lain paru-paru, kulit, ginjal, hati yang	Disajikan beberapa macam organ tubuh manusia, siswa dapat menentukan yang	PG	13

No. Urut	SK/KD	Indikator	Bahan Kelas/ Smt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(7)
	proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem ekskresi pada manusia dan hewan.			mengekskresikan sisa hasil metabolisme.	termasuk organ ekskresi.		
		Menjelaskan proses ekskresi, seperti keringat, urine, bilirubin dan biliverdin, karbon dioksida dan uap air.	XI /2	Ekskresi sisa-sisa metabolisme melalui paru-paru, hati, ginjal dan kulit menunjukkan mekanisme yang berbeda.	Disajikan gambar penampang melintang kulit, siswa dapat menunjukkan bagian yang merupakan kelenjar keringat.	PG	14
					Disajikan gambar sebuah nefron, siswa dapat menjelaskan fungsi bagian yang ditunjukkan.	PG	15
					Disajikan tabel hasil uji urine, siswa dapat menentukan kelainan yang terjadi pada orang yang diteliti.	PG	16
					Siswa dapat menjelaskan perbedaan konsentrasi zat zat yang terdapat dalam urine primer dan sekunder	Essay	43
		Mengidentifikasi alat ekskresi pada ikan dan belalang.	XI /2	Ekskresi pada ikan dan belalang.	Siswa dapat menyebutkan alat	PG	17

No. Urut	SK/KD	Indikator	Bahan Kelas/ Smt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(7)
					ekskresi pada belalang.		